****

**دانشکده پرستاری و پیراپزشکی نهاوند**

**Log book**

**کارآموزی در عرصه۲**

**کارآموزی در عرصه درس پرستاری سلامت جامعه(فرد،خانواده،محیط)-پرستاری مادر و نوزاد- پرستاری بیماری های کودکان- اصول مدیریت پرستاری-پرستاری اورژانس حوادث غیر مترقبه**

**ویژه دانشجویان ترم ۸ پرستاری**

**تدوین: مرضیه سیف عضو هیئت علمی**

**سال: ۱۴۰۲**

**نام و نام خانوادگی دانشجو: شماره دانشجویی:**

**مقدمه:**

لاگ بوک چیست؟

لاگ بوک در واقع یک وقایع نگار است که دانشجو تجارب خود را در آن ثبت کرده و ضمن جمع بندی فعالیت ها، این تجارب بعدا مورد استفاده خود دانشجو، استاد و مربی او قرار می گیرند. در حقیقت لاگ بوک کتابچه ای آموزشی است که در آن مهارت هایی که دانشجو باید یاد بگیرد لیست شده و وی ملزم به پر کردن منظم این کتابچه می باشد و در واقع خط مشی دانشجو را مشخص می سازد.

**اهداف اصلی کارآموزی:**

از دانشجو انتظار می رود:

1. با بخش، روتين و قوانين بيمارستان آشنا گردد .
2. اصول مربوط به ارتباط درماني، کدهاي اخلاقي و حرفه اي را در محيط واقعي مورد تجزيه و تحليل و ارزشيابي قرار دهد.
3. مددجو را مورد بررسي دقيق پرستاري قرار داده، بر اساس تشخيص هاي پرستاري و نيازهاي مددجو، برنامه مراقبتي را طراحي، اجرا و ارزشيابي نمايد.
4. روش اجراي مراقبت هاي عمومي و اختصاصي را تجزيه و تحليل کرده، مورد ارزشيابي قرار دهد .
5. اثرات و عوارض دارو درماني را مورد بررسي قرار دهد.
6. بر اساس نيازهاي آموزشي مددجو و خانواده وي، به آنها آموزش داده و نتيجه آموزش خود را ارزشيابي کند.
7. با اصول مدیریت آشنا شده، توانايي انجام مسئولیت های محوله و ایجاد هماهنگی در بخش را به دست آورد.
8. کسب توانایی و افزایش مهارت در جهت تشخیص مشکلات بهداشتی در ارتباط با سلامت مددجو، خانواده و جامعه.

هدف از کارآموزی در عرصه۲: کسب مهارت هاي مناسب حرفه اي و کاربرد آموخته هاي علمي در عمل، تحت نظارت مشترک مسئولين پرستاري در عرصه کارآموزي و مدرسين ناظر است.

**قوانین و مقررات مربوط به کارآموزی در عرصه دانشجویان :**

1. دانشجو موظف است در زمان تعيين شده در بخش حضور يابد.
2. ثبت ساعات ورود و خروج دانشجو توسط ناظر مرکز درماني الزامي است.
3. دانشجوي پرستاري ملزم به برقراري ارتباط حرفه اي مناسب با اساتید، پرسنل و بیماران، رعايت حقوق بيماران و همراهان و رعايت کليه مقررات آن عرصه مي باشد.
4. رعايت لباس فرم و نصب کارت شناسایی(اتيکت) حفظ آراستگي ظاهر و رعايت موازين اسلامي در پوشش براي دانشجويان الزامي است.
5. ساعات غيبت در واحد کارآموزي نبايد از يک ساعت در هر واحد کارآموزي تجاوز نمايد، در غير اينصورت نمره دانشجو در آن واحد صفر منظور خواهد شد.

\* تبصره: در صورت بروز بيماري، با ارايه ي گواهي پزشک، غيبت موجه تلقي شده و می بایست جبران شود.

**چگونگی تکمیل لوگ بوک:**

* تکمیل ﻻگ ﺑﻮك از ﺷﺮوع دوره ﮐﺎرآﻣﻮزي اﻟﺰاﻣﯽ اﺳﺖ.
* ﭘﺲ از ﮐﺴﺐ ﻣﻬﺎرت در ﻫﺮ ﻣﺮﺣﻠﻪ، ﺟﺪول ﻣﺮﺑﻮﻃـﻪ را ﺑـﻪ ﺗﺎﯾﯿـﺪ مسئول بخش و یا مسئول شیفت حاضر در بخش مربوطه ﺑﺮﺳﺎﻧﯿﺪ.
* لوگ بوک تکمیل شده می بایست پس از امضای دانشجو به استاد ناظر ارائه و توسط ایشان تایید گردد.
* ﻣﺴﺌﻮﻟﯿﺖ ﻫﺮ ﮔﻮﻧﻪ ﻣﺨﺪوش ﯾﺎ ﻣﻔﻘﻮد ﺷﺪن ﻻگ ﺑﻮك ﺑـﻪ ﻋﻬـﺪه داﻧﺸﺠﻮ ﺧﻮاﻫﺪ ﺑﻮد .
* اراﺋﻪ ﻻگ ﺑﻮك ﺗﮑﻤﯿﻞ ﺷـﺪه به مسئول امور بالینی ﺟﻬﺖ ﻓﺎرغ اﻟﺘﺤﺼﯿﻠﯽ داﻧﺸﺠﻮ اﻟﺰاﻣﯽ اﺳﺖ.

**تکالیف دانشجو طبق نظر استاد :**

|  |
| --- |
| عنوان تکلیف: |

ارائه فرایند پرستاری، ژورنال کلاب، کیس ریپورت، کنفرانس، برنامه آموزش به مددجو، ارائه پمفلت و...

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **موارد ارزشیابی** | **نمره استاندارد** | **نمره**  **دانشجو** | **ملاحظات** |
| ۱ | ارزشیابی عمومی | ۴ |  |  |
| ۲ | ارزشیابی اختصاصی | ۱۲ |  |  |
| ۳ | تکالیف دوره | ۲ |  |  |
| ۴ | امتحان پایانی | ۲ |  |  |
| ۵ | جمع نمره | ۲۰ |  |  |

**جدول ارزشیابی نهایی:**

تاریخ و امضای استاد ناظر: تاریخ و امضای دانشجو:

۱-

۲-

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **فرم ارزشیابی عمومی** | | | | | | |
| صفات عمومي | معيارها | امتياز | | | | |
| هميشه (۱) | اغلب (۷۵/۰) | گاهي (۵/۰) | به ندرت (۲۵/۰) | هرگز (۰) |
| **وقت شناسي** | ۱- حضور به موقع در محل كاراموزي |  |  |  |  |  |
| ۲- نداشتن غيبت |  |  |  |  |  |
| **وضعيت ظاهري** | ۳- رعايت فرم و مقررات در محيط كارآموزي |  |  |  |  |  |
| ۴- استفاده از اتيكت و رعايت حجاب و آراستگي |  |  |  |  |  |
| **رعايت اخلاق** | ۵- رعايت اخلاق و شئون اسلامي |  |  |  |  |  |
| **احساس مسئوليت** | ۶- انجام به موقع وظايف و تعهدات |  |  |  |  |  |
| ۷- انجام كامل وظايف و مسئوليت ها |  |  |  |  |  |
| **علاقه به كار** | ۸- انجام وظايف با علاقه مندي و رضايت |  |  |  |  |  |
| ۹- تمايل به يادگيري كارهاي جديد |  |  |  |  |  |
| ۱۰- استفاده موثر از ساعات كارآموزي |  |  |  |  |  |
| **رعايت نظم و دقت** | ۱۱- برنامه ريزي صحيح جهت انجام امور محوله |  |  |  |  |  |
| ۱۲-انجام وظايف با در نظر گرفتن اولويت ها |  |  |  |  |  |
| ۱۳- دقت در انجام وظايف |  |  |  |  |  |
| **انتقادپذيري** | ۱۴- انتقاد پذيري و پذيرش اشتباهات و عدم تكرار آنها |  |  |  |  |  |
| **رفتار و برخورد** | ۱۵- مهارت برقراري ارتباط با ديگران ( مربي و ..) |  |  |  |  |  |
| ۱۶- نحوه همكاري با پرسنل بخش |  |  |  |  |  |
| **حفظ ايمني** | ۱۷- رعايت ايمني محيط بيمار |  |  |  |  |  |
| ۱۸- انجام تدابير ايمني براي خود و مددجو در صورت نياز |  |  |  |  |  |
| **رعايت اصول اخلاقي** | ۱۹- محرمانه نگه داشتن اطلاعات بيمار |  |  |  |  |  |
| ۲۰- شركت دادن بيمار در تصميم گيري هاي درماني و مراقبتي |  |  |  |  |  |
| نمره فرم ارزشیابی عمومی= ۵÷ جمع امتیاز | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **فرم ارزشيابي اختصاصي** | | | | | | | | | |
| **کارورزی اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه** | | | | | | | | | |
|  | مهارت  (استراتژی: شفاهی، عملی) | | بطور کامل انجام می دهد(۱) | نسبتا کامل انجام می دهد(۷۵/۰) | با راهنمایی انجام می دهد(۵/۰) | ناقص انجام می دهد(۲۵/۰) | توانایی انجام را ندارد(۰) | تایید مسئول بخش یا مسئول شیفت | |
| ۱ | ارتباط موثر با مددجو و خانواده | |  |  |  |  |  |  | |
| ۲ | اخذ شرح حال کامل از بیمار | |  |  |  |  |  |  | |
| ۳ | پذيرش و ترخيص بيمار و مستند سازي صحيح فرم هاي مربوط به پرونده | |  |  |  |  |  |  | |
| ۴ | تدوين فرآیند پرستاری و تشخيص هاي پرستاري بر اساس اولويت | |  |  |  |  |  |  | |
| ۵ | چک و چارت علايم حياتي و گزارش موارد غیر طبیعی | |  |  |  |  |  |  | |
| ۶ | آشنایی با اصطلاحات رایج بخش | |  |  |  |  |  |  | |
| ۷ | تعیین اولویت های مراقبتی مصدومان (تریاژ بیمار( | |  |  |  |  |  |  | |
| ۸ | ارزیابی سطح هوشیاری بیمار | |  |  |  |  |  |  | |
| ۹ | آشنایی با مصرف و نحوه استفاده از کلیه وسایل موجود در ترالی اورژانس | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۰ | آشنایی با داروهای رایج بخش: شناخت دسته هاي دارويي ، مکانيسم اثر دارو، تداخلات اثر داروها | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۱ | رعايت۶ اصل صحيح دارو دادن | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۲ | گرفتن نمونه خون | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۳ | آشنایی با لوله های آزمایش | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۴ | گرفتن IV | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۵ | مراقبت در مايع درماني: محاسبه و تنظيم قطرات و سرعت جريان سرم | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۶ | بی حرکت کردن اندام و بانداژ اندام در شکستگی ها و دررفتگی ها | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۷ | اکسيژن درماني بسته به شرایط مددجو | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۸ | لوله گذاری معده(لاواژ و گاواژ) طبق استاندارد | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۹ | سونداژ مثانه طبق استاندارد | |  |  |  |  |  |  | |
| ۲۰ | انجام اصول کلی مراقبت فوری در خونریزی | |  |  |  |  |  |  | |
| ۲۱ | انجام مراقبت های فوری از بیمار تروما | |  |  |  |  |  |  | |
| ۲۲ | انجام مراقبت های فوری از بیمار سوختگی | |  |  |  |  |  |  | |
| ۲۳ | انجام مراقبت های فوری از بیمار مسمومیت | |  |  |  |  |  |  | |
| ۲۴ | آشنایی با گایدلاین احیای قلبی ریوی | |  |  |  |  |  |  | |
| ۲۵ | آشنایی با ترالی احیا و استفاده از وسایل  (DCشوک و ...) | |  |  |  |  |  |  | |
| ۲۶ | دفع صحیح زباله و رعایت تفکیک زباله | |  |  |  |  |  |  | |
| ۲۷ | گزارش نویسی صحیح طبق فرایند پرستاری | |  |  |  |  |  |  | |
| **کارورزی سلامت جامعه** | | | | | | | | | |
|  | مهارت  (استراتژی: شفاهی، عملی) | | بطور کامل انجام می دهد(۱) | نسبتا کامل انجام می دهد(۷۵/۰) | با راهنمایی انجام می دهد(۵/۰) | ناقص انجام می دهد(۲۵/۰) | توانایی انجام را ندارد(۰) | تایید مسئول بخش یا مسئول شیفت | |
| ۱ | ارتباط موثر با مددجو و خانواده | |  |  |  |  |  |  | |
| ۲ | اخذ شرح حال کامل از بیمار | |  |  |  |  |  |  | |
| ۳ | آشنایی با جدول واکسیناسیون و ارزیابی وضعیت واکسیناسیون کودک | |  |  |  |  |  |  | |
| ۴ | آموزش تغذیه انحصاری با شیر مادر | |  |  |  |  |  |  | |
| ۵ | آموزش تغذیه تکمیلی | |  |  |  |  |  |  | |
| ۶ | شناخت انواع روش های پیشگیری از بارداری | |  |  |  |  |  |  | |
| ۷ | آموزش اهمیت خودآزمایی برست، انجام پاپ اسمیر و.. | |  |  |  |  |  |  | |
| ۸ | شناخت مراقبت های قبل از باداری (آزمایشات، تغذیه و...) | |  |  |  |  |  |  | |
| ۹ | شناخت مراقبت های حین باداری (آزمایشات، سونوگرافی، کنترل وزن وچک علائم حیاتی و انجام واکسیناسیون و ...) | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۰ | شناخت مراقبت های بعد از زایمان (شیردهی، کنترل BMI و ...) | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۱ | تخمین سن بارداری با استفاده از LMP | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۲ | شناخت علائم حاملگی های پر خطر | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۳ | آشنایی با واحد سلامت نوجوانان (تکمیل فرم های مربوطه،آموزش بهداشت، تغذیه مناسب، شاخص توده بدنی) | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۴ | آشنایی با واحد سلامت جوانان (تکمیل فرم های مربوطه، بیماری های ژنتیکی ، سلامت روان و ..) | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۵ | آشنایی با واحد سلامت میانسالان (آموزش کنترل و پیشگیری از مشکلات شایع میانسالی، بررسی BMI، غربالگری و ..) | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۶ | آشنایی با واحد سلامت سالمندان(تشکیل پرونده سلامت، بررسی بیماری ها و نیاز ها) | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۷ | شناسایی و ارائه مراقبت های مناسب بیماری های مسری و یا پر خطر: سل، ایدز و .. | |  |  |  |  |  |  | |
| **کارورزی بهداشت مادران و نوزادان** | | | | | | | | | |
|  | | مهارت  (استراتژی: شفاهی، عملی) | بطور کامل انجام می دهد(۱) | نسبتا کامل انجام می دهد(۷۵/۰) | با راهنمایی انجام می دهد(۵/۰) | ناقص انجام می دهد(۲۵/۰) | توانایی انجام را ندارد(۰) | تایید مسئول بخش یا مسئول شیفت | |
| ۱ | کنترل علائم حیاتی مادر | |  |  |  |  |  |  | |
| ۲ | کنترل FHR | |  |  |  |  |  |  | |
| ۳ | رگ گیری و سرم تراپی | |  |  |  |  |  |  | |
| ۴ | آشنایی با روش های مراقبت از مادر مبتلا به پره اکلامپسی ، زایمان زودرس و.. | |  |  |  |  |  |  | |
| ۵ | کنترل موارد الزام خونگیری و ارسال آزمایشات | |  |  |  |  |  |  | |
| ۶ | سونداژ مثانه | |  |  |  |  |  |  | |
| ۷ | آشنایی با مراقبت های حین تولد(خشک کردن، باز کردن راه هوایی، بررسی نمره آپگار و ..) | |  |  |  |  |  |  | |
| ۸ | آموزش مراقبت از نوزاد در بخش(حفظ دمای بدن، تغذیه و ...) | |  |  |  |  |  |  | |
| ۹ | کنترل خونریزی آشنایی با نحوه ماساژ رحمی | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۰ | آموزش شیردهی صحیح به مادر | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۱ | آموزش علائم عفونت بعد از زایمان | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۲ | گزارش نویسی و کنترل کاردکس | |  |  |  |  |  |  | |
| **کارورزي مديريت خدمات پرستاری** | | | | | | | | | |
|  | مهارت  (استراتژی: شفاهی، عملی) | | بطور کامل انجام می دهد(۱) | نسبتا کامل انجام می دهد(۷۵/۰) | با راهنمایی انجام می دهد(۵/۰) | ناقص انجام می دهد(۲۵/۰) | توانایی انجام را ندارد(۰) | | تایید مسئول بخش یا مسئول شیفت |
| ۱ | چک کردن وسایل بخش | |  |  |  |  |  | |  |
| ۲ | چک ترالی احیا | |  |  |  |  |  |  | |
| ۳ | پیگیری مشاوره و پروسیجرهای تشخیصی | |  |  |  |  |  |  | |
| ۴ | ثبت برنامه پرسنل شیفتی | |  |  |  |  |  |  | |
| ۵ | نیاز سنجی و درخواست وسایل بخش | |  |  |  |  |  |  | |
| ۶ | شرکت در ویزیت بیمار | |  |  |  |  |  |  | |
| ۷ | کنترل دستورات پزشک و کاردکس | |  |  |  |  |  |  | |
| ۸ | نظارت بر بهداشت بخش | |  |  |  |  |  |  | |
| ۹ | نظارت و ایجاد هماهنگی در فعالیتهای پرستاری بخش | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۰ | وارد کردن اطلاعات لازم در سیستمHIS | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۱ | چک گزارش نویسی پرسنل و پرونده بیماران | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۲ | نوشتن دفتر گزارش بخش | |  |  |  |  |  |  | |
| **کارورزي کودکان** | | | | | | | | | |
|  | مهارت  (استراتژی: شفاهی، عملی) | | بطور کامل انجام می دهد(۱) | نسبتا کامل انجام می دهد(۷۵/۰) | با راهنمایی انجام می دهد(۵/۰) | ناقص انجام می دهد(۲۵/۰) | توانایی انجام را ندارد(۰) | تایید مسئول بخش یا مسئول شیفت | |
| ۱ | ارتباط موثر با مددجو و خانواده | |  |  |  |  |  |  | |
| ۲ | اخذ شرح حال کامل از بیمار | |  |  |  |  |  |  | |
| ۳ | توانایی آموزش بدو ورود و حین ترخیص به کودک و خانواده | |  |  |  |  |  |  | |
| ۴ | تدوين فرآیند پرستاری و تشخيص هاي پرستاري بر اساس اولويت | |  |  |  |  |  |  | |
| ۵ | چک و چارت علايم حياتي و گزارش موارد غیر طبیعی | |  |  |  |  |  |  | |
| ۶ | توانایی تشخیص حالات غیر طبیعی (رشد و تکامل،رفلکس ها و) ... | |  |  |  |  |  |  | |
| ۷ | آشنایی با اصطلاحات رایج بخش | |  |  |  |  |  |  | |
| ۸ | آشنایی با پرونده و کاردکس دارویی بیمار | |  |  |  |  |  |  | |
| ۹ | محاسبه حجم سرم و تعداد قطرات صحیح آن | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۰ | آماده سازی(اضافه کردن الکترولیت )و وصل سرم بیمار | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۱ | آشنایی با داروهای اختصاصی بخش | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۲ | رعایت۶ اصل دارودهی | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۳ | توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیرطبیعی از طبیعی | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۴ | آشنایی با تجهیزات بخش | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۵ | مراقبت پرستاری از کودک با مشکل تشنج | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۶ | شناسایی و آموزش اقدامات اولیه در هنگام بروز تشنج | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۷ | مراقبت پرستاری از کودک با مشکل تنفسی | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۸ | شناسایی علائم تنفسی و آموزش استفاده از اسپری، بخور و ... | |  |  |  |  |  |  | |
| ۱۹ | مراقبت پرستاری از کودک با مشکل گاستروآنتریت | |  |  |  |  |  |  | |
| ۲۰ | آموزش رعایت بهداشت و رژیم غذایی به والدین دارای کودک گاستروآنتریت | |  |  |  |  |  |  | |
| ۲۱ | مراقبت پرستاری از کودک با مشکل تب | |  |  |  |  |  |  | |
| ۲۲ | آموزش تن شویه و بررسی دمای بدن و دارو درمانی به والدین | |  |  |  |  |  |  | |
| ۲۳ | دفع صحیح زباله و رعایت تفکیک زباله | |  |  |  |  |  |  | |
| ۲۴ | آشنایی با احیای قلبی ریوی در اطفال | |  |  |  |  |  |  | |
| ۲۵ | ثبت گزارش پرستاری | |  |  |  |  |  |  | |

**ثبت نظرات دانشجو:**